

Title I Packet

2024-2025



Pleasant Ridge Elementary

Family Engagement Policy

In acknowledgement of reliable research proving that family engagement raises the academic achievement of students, Pleasant Ridge Elementary School encourages and supports the involvement of all family members. Throughout the school year there will be opportunities to promote active family engagement.

In order to build an effective home-school partnership, Pleasant Ridge Elementary will provide the following:

- An annual meeting will be held in September 2024. We will discuss the Title I plan for the 2024-2025 school year along with an opportunity for parent input and feedback.
- A learning compact will be signed in August 2024. It outlines how parents, school staff, and students share the responsibility for improving learning, along with an opportunity for parent input and feedback.
- A flexible number of meetings and activities will be held throughout the year to assist parents in understanding a variety of topics..
- Continuous and timely communication will be provided through phone calls, parent calendars, student work folders, and teacher conferences to assist parents in understanding the school curriculum and student achievement in order to further work with their children at home.
- Parent surveys will be sent home at the beginning of the year (August 2024) and the PTO/Parent Advisory Committee meetings will be held four times a year in order to evaluate parent opinions, concerns, and suggestions about the current programs of the school.
- Training will be provided throughout the year to support school staff and parents working together as equal partners.
- Resources and activities such as parent curriculum and assessment meetings, PTO meetings, and Curriculum nights will be designed to encourage greater participation of all parents in their child's education including pre-kindergarten programs.
- A family engagement plan and school improvement plan will be revised on an ongoing basis in conjunction with parental and staff input through the Pleasant Ridge Elementary School Improvement Team that meets monthly, along with the Parent Teacher Organization/Parent Advisory Committee that meets four times a year.

Every effort will be made to communicate with parents in a format and language that is free of educational jargon and easily understandable by all. Parents and community members are always welcome at Pleasant Ridge Elementary School.

Policy Code: 4021 Title I Parent and Family Engagement

The board of education recognizes the value of family engagement in a child's academic success and believes that the education of children is an ongoing cooperative partnership between the home and the school. Parents and other family members are their children's first teachers; therefore, the continued involvement of parents and family members in the educational process is most important in fostering and improving educational achievement. School system officials shall strive to support parents and provide parents and family members with meaningful opportunities to become involved in the programs offered by the Title I schools. The board encourages parents and family members to participate in the design and implementation of the programs and activities in order to increase the effectiveness of the school system's Title I program in helping students meet state and local achievement standards.

A. DEFINITION OF PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

For the purposes of this policy, the term "parent and family engagement" means the participation of parents, guardians, and other family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student learning and other school activities, including ensuring the following:

1. that parents and family members play an integral role in assisting their child's learning;
2. that parents and family members are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
3. that parents are full partners in their child's education and parents and family members are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
4. that the school system utilizes activities to support parent and family engagement in the Title I programs.

B. PURPOSE AND OPERATION OF TITLE I PROGRAM

The Title I program is a federally supported program that offers assistance to educationally and economically disadvantaged children to help ensure they receive an equitable, high-quality, well-rounded education and meet the school system's challenging academic standards. The Title I program provides instructional activities and supportive services to eligible students over and above those provided by the regular school program.

Qualified Title I schools will operate as school-wide programs or targeted assistance programs based upon federal eligibility criteria. School-wide programs will provide comprehensive support to offer improved opportunities for all students in the school to meet the school system's academic standards. Targeted assistance programs will provide services to eligible students most in need of assistance in the school, as determined by objective criteria established by the superintendent or designee. Eligibility criteria may include, for example, standardized test scores, teacher judgment, and results of preschool screening and home-school surveys.

Both school-wide and targeted assistance programs shall be based on effective means of improving student achievement and shall include evidence-based strategies to support parent and family engagement.

C. ANNUAL MEETING AND PROGRAM EVALUATION

Each year, school officials must invite parents of students participating in Title I programs to a meeting to explain parental rights, discuss the programs and activities to be provided with Title I funds, and solicit input on the Title I program and this policy. In addition, school officials must provide parents and family members a meaningful opportunity annually to evaluate the content and effectiveness of the Title I programs and the parent and family engagement policies and plans. Information collected from these proceedings will be used to revise Title I programs and parent and family engagement plans.

D. PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT EFFORTS

The board believes that the involvement of Title I parents and family members in the design and implementation of the Title I program will increase the effectiveness of the program and contribute significantly to the success of the children. The Title I staff and all school system personnel shall strive to conduct outreach to parents and family members and involve them in activities throughout the school year.

The superintendent shall ensure that this system-level parent and family engagement policy and plan is developed with, agreed upon with, and annually distributed to parents and family members of participating students. In addition to the system-level parent and family engagement plan, each school participating in the Title I program shall jointly develop and annually distribute to parents and family members a school-level written parent and family engagement plan that describes the means for carrying out school-level policy, sharing responsibility for student academic achievement, building the capacity of school staff and parents for involvement, and increasing accessibility for participation of all parents and family members of children participating in Title I programs, including parents and family members who have limited English proficiency, who have disabilities, or who are migratory. School-level plans must involve parents in the planning and improvement of Title I activities and must provide for the distribution to parents of information on expected student achievement levels and the school's academic performance. School officials shall invite appropriate school personnel from private schools to consult on the design and development of its programs in order to provide equitable services to students enrolled in private schools. The superintendent or designee shall establish any additional procedures necessary to achieve timely and meaningful consultation with private school officials in accordance with federal law.

In addition, school system officials and Title I school personnel shall do the following:

1. involve parents and family members in the joint development of the Title I program including school support and review of the overall effectiveness of the Title I Program by including family members on the school advisory committee and any committees that review the Title I program;

- iii. involved in preschool and accelerated coursework programs, and
- iv. English learners achieving proficiency;
- d. the per pupil expenditures of federal, state, and local funds; and
- e. teacher qualifications.

3. Teacher Qualifications

- a. At the beginning of each year, school system officials shall notify parents of students who are participating in Title I programs of the right to request certain information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals providing services to the child (see policy 7830, Personnel Files).
- b. The principal or designee of a Title I school shall provide timely notice informing parents that their student has been assigned to or has been taught for at least four consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements at the grade level or subject area in which the teacher has been assigned.

4. Parental Rights and Opportunities for Involvement

- a. Each year, the principal or designee of a Title I school shall provide notice to parents of the school's written parent and family engagement policy, parents' right to be involved in their child's school, and opportunities for parents and family members to be involved in the school.
- b. Each year, the principal or designee of a Title I school shall provide notice to parents of their right to request information regarding student participation in state-required assessments.

F. WEBSITE DISTRIBUTION OF INFORMATION

Each year, school system officials shall publicize on the school system website and, where practicable, on the website of each school:

- 1. the report card described in subsection E.2, above; and
- 2. information on each assessment required by the state and, where feasible, by the school system, organized by grade level. The information must include:
 - a. the subject matter assessed;
 - b. the purpose for which the assessment is designed and used;
 - c. the source of the requirement for the assessment;
 - d. if available, the amount of time students will spend taking the assessments and the schedule of the assessments; and
 - e. if available, the time and format for distributing results.

The superintendent shall develop any administrative procedures necessary to implement the requirements of this policy.

Legal References: Elementary and Secondary Education Act, as amended, 20 U.S.C. 6301 et seq., 34 C.F.R. pt. 200

Adopted: 12/17/2012

Revised: 10/20/2014, 02/15/2016, 05/15/2015

Pleasant Ridge Elementary

Política de Participación de Padres y Familias

En reconocimiento a investigaciones confiables que demuestran que la participación de los padres aumenta el rendimiento académico de los estudiantes; la Escuela Primaria Pleasant Ridge fomenta y apoya la participación de todos los padres. A lo largo del año escolar tendremos oportunidades para motivar la participación activa de los padres.

Con el fin de construir una sociedad efectiva entre la casa y la escuela, la Escuela Pleasant Ridge proporcionará lo siguiente:

- Una reunión anual se llevará a cabo en septiembre de 2024. Vamos a discutir el plan de Title I para el año escolar 2024-2025 junto con la oportunidad para recibir el aporte y las opiniones de los padres.
- Un acuerdo de responsabilidad será firmado en agosto de 2024. El acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el aprendizaje, junto con la oportunidad para recibir las opiniones y los comentarios de los padres.
- Se llevará a cabo un flexible número de reuniones y actividades durante el año escolar para ayudar a las familias a comprender una variedad de temas.
- Una comunicación continua y oportuna será provista a través de llamadas telefónicas, calendario para los padres, carpetas de tarea y reuniones con los maestros para ayudar a las familias a comprender el plan de estudios de la escuela y los logros de los estudiantes para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa.
- Encuestas para los padres se enviarán a la casa al comienzo del año escolar (agosto de 2024) y las reuniones de PTO/ Comité de asesoría de los padres tendrán lugar cuatro veces al año con el fin de evaluar las opiniones de los padres, preocupaciones y sugerencias sobre los programas actuales de la escuela.
- Se proveerá de entrenamiento para apoyar al personal escolar y a los padres que trabajan juntos como socios igualitarios.
- Materiales y actividades tales como reuniones del programa de estudios para los padres y reuniones de evaluación, Reuniones de PTO y noches de currículo serán diseñadas para incentivar una mayor participación de todas las familias en la educación de su hijo/a incluyendo los programas de pre-kinder.
- Un Plan de Participación de Padres y Familias y un Plan de Mejoramiento Escolar se revisará continuamente junto con los padres y el personal escolar a través del Equipo de Mejoramiento de la Escuela Pleasant Ridge que se reúne una vez al mes junto a la Organización de Padres y Maestros/ El comité de Asesoría de los Padres que se reúne una vez al año.

Se hará todo el esfuerzo posible para comunicarnos con las familias en un formato y un lenguaje que esté libre de jerga educativa y que pueda ser fácilmente comprensible por todos. Los familiares y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos a la Escuela Primaria Pleasant Ridge.

El Consejo de Educación reconoce el valor de la participación familiar en el éxito académico de un niño y cree que la educación de los niños es una cooperación constante entre la casa y la escuela. Los padres y otros familiares son los primeros maestros de sus hijos, por lo tanto, la participación continua de los padres y miembros de familia en el proceso educativo es lo más importante para fomentar y mejorar los logros educativos. Los funcionarios del sistema escolar deben de apoyar a los padres y familiares y proporcionarles oportunidades significativas de participar en los programas ofrecidos por las escuelas Title I. El Consejo de Educación alienta a los padres y familiares a participar en el diseño e implementación de los programas y actividades con el fin de aumentar la eficacia del sistema escolar del programa Title I para ayudar a los estudiantes a cumplir los estándares estatales y locales.

A. Definición de la Participación de los Padres y Familia

Para los propósitos de esta póliza y el programa Title I, el término "participación de los padres y familia" se refiere a la participación de los padres, tutores y otros miembros de familia en forma regular, comunicación significativa de dos vías que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, que deberán garantizar lo siguiente:

1. que los padres y familiares juegan un papel integral para asistir con en el aprendizaje de sus hijos;
2. que a los padres y familiares se les motiva a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
3. que los padres están asociados en plenitud en la educación de sus hijos y los padres y familiares están incluidos, de forma apropiada, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación del hijo; y
4. que el sistema escolar utiliza actividades para apoyar la participación de los padres y familia en los programas de Title I.

B. Propósito y Funcionamiento del Programa Title I

El programa Title I es un programa financiado por el gobierno federal que ofrece asistencia a los niños educacionalmente y económicamente desfavorecidos para ayudar a asegurar que reciben una educación equitativa, de alta calidad e integral y que cumplan con los estándares desafiantes académicos del sistema escolar. El programa Title I proporciona actividades educacionales y servicios de apoyo a los estudiantes elegibles, por encima de los que ya proporciona el programa regular de la escuela. Cuando sea aplicable, los alumnos deben ser seleccionados para recibir servicios de Title I basándose en los criterios establecidos que sean consistentes con los requisitos federales y estatales, tales como lo son los resultados de las pruebas estandarizadas, el juicio propio del profesor y los resultados de las evaluaciones de pre-escolar y encuestas del hogar y la escuela.

Escuelas calificadas Title I operarán como programas a nivel de toda la escuela o como programas de asistencia específicos en base a los criterios federales de elegibilidad. Los programas a nivel de toda la escuela proporcionarán un apoyo integral para ofrecer mejores oportunidades para que todos los estudiantes en la escuela cumplan con los estándares académicos del sistema escolar. Programas de ayuda específica prestará servicios a los estudiantes elegibles en la escuela que tienen la mayor necesidad de asistencia, según lo determinado por los criterios imparciales establecidos por el superintendente o su designado. Los criterios de elegibilidad pueden incluir, por ejemplo, puntajes de exámenes estandarizados, juicio de los maestros y resultados de las evaluaciones preescolares y las encuestas de escuela a casa. Tanto los programas de asistencia a nivel de toda la escuela y/o programas con objetivos específicos deberán basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil y deberán incluir estrategias basadas en evidencias para apoyar la participación de los padres y familia.

C. Reunión Anual y Evaluación del Programa

Cada año, los funcionarios escolares deben invitar a los padres de estudiantes que participan en el programa Title I a una reunión, en donde se explicarán los derechos de los padres, se discutirá de los programas y las actividades previstas por los fondos de Title I y se pedirán opiniones sobre el programa Título I y esta póliza. Además, los funcionarios escolares deben proveer anualmente a los padres y familiares una oportunidad significativa de evaluar el contenido de los programas Título I y la eficacia de las pólizas y los planes para participación de los padres y familia del programa Title I. Los datos recogidos a partir de estos resultados se utilizarán para revisar los programas Title I y los planes de participación de los padres y familia.

D. Los Esfuerzos de la Participación de los Padres y Familia

El Consejo de Educación considera que la participación de los padres y familiares de Title I en el diseño e implementación del programa Title I aumentará la eficacia del programa y contribuirá de manera significativa para el éxito de los niños. El personal de Title I y todo el personal del sistema escolar se esforzará para dirigir un compromiso con los padres y familiares e involucrarlos en actividades durante todo el año escolar.

El Superintendente se asegurará de que esta póliza y el plan de participación de los padres y familia a nivel del sistema se desarrolle con, de acuerdo a y que se distribuirá anualmente a los padres y familias de los estudiantes participantes. Además del plan de participación de los padres y familia a nivel del sistema, cada escuela participante en el programa Title I debe desarrollar en forma conjunta y distribuir anualmente a los padres y familiares a nivel escolar la política de participación del padre y familia por escrito que describe los medios para llevar a cabo la póliza a nivel escolar, compartiendo la responsabilidad por el logro académico de los estudiantes, la construcción de la capacidad del personal escolar y a los padres y familiares por la participación y el aumento a la accesibilidad en la participación de todos los padres y familias con niños que participan en Title I, incluyendo los padres y familiares con dominio limitado del idioma en Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios. Los planes a nivel escolar deben involucrar a los padres en la planificación y la mejora de las actividades de Title I y deben de proporcionarles a los padres con la distribución de información sobre los niveles de competencia académica que se espera del estudiante y el rendimiento académico escolar.

Los funcionarios escolares invitarán al personal escolar adecuado de las escuelas privadas para consultar sobre el diseño y el desarrollo de sus programas con el fin de proporcionar servicios equitativos a los estudiantes matriculados en escuelas privadas. El Superintendente o su designado establecerá cualquier procedimientos adicionales necesarios para lograr la consulta oportuna y significativa con los oficiales de la escuela privada, de conformidad con la ley federal.

Además, los funcionarios del sistema escolar y el personal de la escuela de Title I deberán hacer lo siguiente:

- ii. evaluados utilizando pruebas alternativas;
- iii. Involucrados en programas preescolares y cursos acelerados, y
- iv. Estudiantes aprendiendo inglés que alcanzan la competencia;

3. Calificaciones de los Maestros

- a. Al principio de cada año, los funcionarios del sistema escolar deberán notificarles a los padres de estudiantes que participan en programas de Title I, del derecho a solicitar cierta información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y de los asistentes del salón de clases del estudiante que prestan servicios al niño (vea póliza 7820, archivos del personal).
- b. El director o la persona designada de una escuela Title I deberá dar aviso temprano a los padres informándoles que el estudiante ha sido asignado o ha sido enseñado por lo menos durante cuatro semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación estatal o de licenciatura en el nivel de grado o área temática en la que el maestro ha sido asignado.

4. Derechos de los Padres y Oportunidades de Participación

Cada año, el Director o la persona designada de la escuela Title I deberá notificar a los padres de la escuela, de la póliza de participación de padres y familia por escrito, el derecho de los padres a participar en la escuela y las oportunidades para que los padres y familiares participen en la escuela de su hijo.

F. Distribución de Información en el Sitio Web

Cada año los funcionarios del sistema escolar publicarán en la página web del sistema escolar, y donde practicable, en la página web de cada escuela:

1. El informe de calificaciones descripto en la subsección E.2, arriba y
2. Información sobre cada evaluación requerida por el estado y, cuando sea factible, por el sistema escolar, organizada por nivel de grado. La información debe incluir:

- a. El tema evaluado;
- b. El propósito para el que se diseñó y utilizó la evaluación;
- c. La fuente del requisito para la evaluación;
- d. Si está disponible, la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán tomando las evaluaciones y el calendario de las evaluaciones; y
- e. Si está disponible, la hora y el formato para distribuir los resultados

4. para el año escolar actual, una lista de los proveedores de servicios educativos suplementarios aprobados por el estado para servir al sistema escolar y los lugares donde se prestan los servicios.

El Superintendente deberá desarrollar cualquier procedimiento administrativo para implementar los requisitos de esta póliza.

Referencias Legales: Ley de Educación Primaria y Secundaria, según enmendada, 20 U.S.C. 6301 *et seq.*, 34 C.F.R. pt. 200.;

Adoptado: 12/17/2012

Revisado : 20/10/2014 , 15/02/2016

Las Escuelas Del Condado de Gaston

Title I Parents Right to Know Statement

Under federal law, parents of students attending Title I schools have the right to know information on the professional qualifications of the student's teacher, including:

1. Whether the teacher meets the state qualifications and licensing criteria for the grades and subjects he or she teaches.
2. Whether the teacher is teaching under emergency or provisional status because of special circumstances.
3. Whether the teacher has any advanced degrees and the field of discipline of the teacher's certification or degree.
4. Whether the child receives services from a paraprofessional and the qualifications of the paraprofessional.
5. Each Title I school must provide timely notice to parents of any student that has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

Under federal law, parents of students attending Title I schools have the right to request and be provided with information regarding any state or local educational agency policy regarding student participation in any assessments mandated by the state or local educational agency.

Contact the school principal for further information.

Declaración de los Derechos a Saber del Padre de Title I

Bajo la Ley Federal, los padres de los estudiantes que asisten a escuelas Title I tienen derecho a conocer la información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, entre ellos:

1. Si el maestro cumple las calificaciones y criterios de licencia del estado para los grados y materias que enseña.
2. Si el maestro está enseñando bajo un estatus de emergencia o provisional debido a circunstancias especiales.
3. Si el maestro tiene algún título de posgrado y el campo de disciplina de la certificación del maestro o su grado de estudio.
4. Si el niño recibe servicios de un asistente de maestro y las calificaciones de este auxiliar docente.
5. Cada escuela de Título I debe proporcionar aviso oportuno a los padres de cualquier estudiante que ha sido asignado o que ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licenciatura en el nivel de grado y área temática en Que el profesor ha sido asignado.

Bajo la Ley Federal, los padres de estudiantes que asisten a escuelas de Título I tienen derecho a solicitar y recibir información sobre cualquier política de agencia de educación estatal o local con respecto a la participación de estudiantes en cualquier evaluación ordenada por la agencia educativa estatal o local.

Póngase en contacto con el director de la escuela para obtener más información.

Dear Parent/Guardian:

Your participation in your child's education is important to us; therefore, we have developed parent involvement policies and a learning compact. These policies and compact explain how we work together to review and improve family programs in our district and at our school.

We value your involvement and encourage your feedback regarding these policies. If you would like to provide us with feedback, please complete the form below and return to your child's classroom teacher.

Thank you for your continued support in working with us to improve your child's educational experience. We look forward to working with you in the upcoming school year.

School Learning Compact

Parent/Guardian Comments:

School Parent and Family Engagement Policy

Parent/Guardian Comments:

District Parent and Family Engagement Policy

Parent/Guardian Comments:

Estimado Padre / Tutor:

Su participación en la educación de su niño(a) es importante para nosotros; Por lo tanto, hemos desarrollado políticas de participación de padres y un pacto de aprendizaje. Estas políticas y pacto explican cómo proyectamos trabajar juntos para revisar y mejorar los programas para padres en nuestro distrito y la escuela.

Valoramos su participación y alentamos sus comentarios en cuanto a estas políticas. Si usted desea darnos su opinión, por favor complete el siguiente formulario y devuélvalo a la maestra de su niño(a).

Le agradecemos su constante apoyo y colaboración con nosotros para mejorar la experiencia educativa de su niño(a). Esperamos con entusiasmo trabajar con usted en el próximo año escolar.

Pacto Escolar de Aprendizaje

Comentarios de Padre/Tutor:

Política Escolar sobre Participación de Padres

Comentarios de Padre/Tutor:

Política del Distrito sobre Participación de Padres

Comentarios de Padre/Tutor:



PARENT and FAMILY ENGAGEMENT SURVEY



Beginning of the Year

Dear Families,

We understand that parental and community involvement is crucial in supporting our schools as they meet student needs. Therefore, we invite you to participate by completing this survey. The responses that you provide to this survey will be used to support the family engagement program at our school.

1. I feel welcomed and appreciated when I come to the school.	Agree	No Opinion	Disagree
2. The school communicates regularly regarding my child's academic progress.	Agree	No Opinion	Disagree
3. I am interested in participating in family activities and events at the school.	Agree	No Opinion	Disagree
4. I am interested in parental/family training sessions.	Agree	No Opinion	Disagree
5. I would prefer to receive parent and family engagement information via the internet (school website/email).	Agree	No Opinion	Disagree

1. The best day of the week for me to come to the school for training and events is:

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

2. The best time of day for me to come to the school for training and events is:

Morning Lunchtime Afternoon Evening

3. I would be willing to help in the following ways:

Volunteering Donating materials Translating Serving on an advisory board

Other: _____

4. What is the best method for you to receive information concerning family engagement information?

Notices brought home by my child School Newsletter Phone Calls E-mails

Website TV Channel 21 Talking with other families School Marquee

5. I am not able to attend school events/activities due to the following reasons:

Transportation Work Younger children Sports Not Interested Language Barrier

*****If you indicated that you are willing to volunteer or serve on an advisory committee this year please contact your school's parent involvement coordinator or school principal.***

Thank you for helping us to shape and develop our parent and family engagement program. We look forward to partnering with you throughout the year.



ENCUESTA DE PADRES INVOLUCRADOS

Comenzando del Año



Estimados Padres,

Entendemos que la participación de los padres y la comunidad es fundamental para apoyar nuestras escuelas como ellos cumplen con las necesidades de los estudiantes. Por lo tanto, lo invitamos a participar completando una encuesta de padres involucrados. Las respuestas que usted proporcione a esta encuesta se utilizarán para identificar y apoyar el programa de padres involucrados en nuestra escuela.

1. Me siento bienvenido y apreciado cuando vengo a la escuela.	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo
2. La escuela se comunica regularmente sobre el progreso académico de mi niño.	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo
3. Estoy interesado en participar en las actividades y eventos de padres involucrados.	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo
4. Estoy interesado en las sesiones de entrenamiento para padres.	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo
5. Preferiría recibir la información de padres involucrados vía internet (sitio web de la escuela/correo electrónico).	De Acuerdo	Neutral	Desacuerdo

1. El mejor día de la semana para que yo vaya a la escuela para entrenamiento y eventos es:

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

2. El mejor momento del día para que yo vaya a la escuela para entrenamiento y eventos es:

Mañana Hora de Almuerzo Tarde Noche

3. Estaría dispuesto a ayudar de las siguientes maneras:

Voluntario Donando Materiales Traduciendo Sirviendo en la junta de asesoría

Otros: _____

4. ¿Cuál es el mejor método para que usted pueda recibir información relativa a padres involucrados?

Mi niño trae noticias a casa Carta de noticias de la Escuela Llamados telefónicos Correo Electrónico

Sitio Web TV Canal 21 Hablando con otros padres Letrero en frente de la escuela

5. No puedo asistir a los eventos escolares/actividades por las siguientes razones:

Transportación Trabajo Niños pequeños Deportes No estoy interesado Barrera del idioma

****Si usted indicó que está dispuesto a ser voluntario o servir en un comité consultativo este año por favor, póngase en contacto con el coordinador de la participación de padres o el director de la escuela.**

Gracias por ayudarnos a formar y desarrollar nuestro programa de padres involucrados para el año escolar. Esperamos colaborar con usted durante el año.